



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра кримінального права та процесу**

**ОСНОВИ ПРОБАЦІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (23 Соціальна робота)
<b>Спеціальність</b>	I 10 Соціальна робота та консультування (232 Соціальне забезпечення)
<b>Освітня програма</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Заочна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі: лекційних занять – 10 годин, семінарських занять – 2 годин, самостійної роботи – 78 години
<b>Форма семестрового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інформація про викладачів</b>	<b>Лекції, семінарські заняття, консультації:</b> <b>Нікіфорова Тетяна Іванівна</b> – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри кримінального права та процесу <a href="mailto:t_nikiforova@univer.km.ua">t_nikiforova@univer.km.ua</a> <b>Профілі у наукових базах даних:</b> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-9769-973X">https://orcid.org/0000-0002-9769-973X</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;pli=1&amp;user=rpZMIYsAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;pli=1&amp;user=rpZMIYsAAAAJ</a>
<b>Розміщення курсу</b>	Google classroom «Основи пробації» <a href="https://classroom.google.com/c/NzQ3NjIzNjc4MzUx?cjc=2bmxuau">https://classroom.google.com/c/NzQ3NjIzNjc4MzUx?cjc=2bmxuau</a> Код класу: 2bmxuau
<b>Консультації</b>	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00

**Програма навчальної дисципліни**

## 1. Опис навчальної дисципліни

<p style="text-align: center;"><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 13 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p>СК 10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання, які досягаються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження</p> <p>ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення</p> <p>ПР 07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПР 08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>ПР 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги та інших видів соціального забезпечення</p> <p>ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Місце дисципліни в логічній схемі</b></p>	<p>Попередні навчальні дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система соціального забезпечення</li> <li>- Соціальна психологія</li> <li>- Конфліктологія</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації</p> <p>Тема 2. Діяльність органів пробації</p> <p>Тема 3. Суб'єкти пробації</p> <p>Тема 4. Види пробації. Досудова пробація</p> <p>Тема 5. Наглядова пробація</p> <p>Тема 6. Пробаційні програми</p> <p>Тема 7. Пенітенціарна пробація</p>

	Тема 8. Організація пробації
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні джерела</b> <b>Нормативно-правові акти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України від 28 червня 1996 року. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>3. Європейська Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року (ратифікована Законом України від 17 липня 1997 року № 475/97-ВР). URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>4. Рекомендація СМ/Рес (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію. <i>(Прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 року)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>5. Рекомендація СМ/Рес (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції <i>(англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 03 жовтня 2018 року на 1326 засіданні заступників Міністрів)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>6. Рекомендація СМ/Рес (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (УДЗ) <i>(Прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 року на 853 засіданні заступників Міністрів)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>7. Резолюція (70)1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими <i>(англ. версія) (Прийнята заступниками Міністрів 26 січня 1970 року, РС)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>8. Рекомендація СМ/Рес (2008)11 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо європейських правил стосовно неповнолітніх правопорушників, які підлягають призначенню санкцій чи заходів. <i>(Прийнято Комітетом Міністрів 5 листопада 2008 року на 1040 зустрічі Заступників Міністрів)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>9. Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками <i>(Підписаний державами – членами Ради Європи (РЄ) 30.XI.1964 у м. Страсбурзі (Франція). Україна приєдналася до Конвенції 22.IX.1995. Дата набуття чинності: 29.12.1995)</i>. URL : <a href="https://www.probation.gov.ua/">https://www.probation.gov.ua/</a></li> <li>10. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 р. № 2341-III. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>11. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>12. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>13. Про пробацію. Закон України від 5 лютого 2015 року № 160-VIII. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> <li>14. Про Державну кримінально-виконавчу службу України. Закон України 23 червня 2005 року № 2713-IV. <i>Верховна Рада України. Законодавство України</i>. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></li> </ol>

15. Про волонтерську діяльність. Закон України від 19 квітня 2011 року № 3236-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
16. Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх. Закон України від 24 січня 2005 року. № 20/95-ВР. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
17. Про застосування амністії в Україні. Закон України від 1 жовтня 1996 року № 392/96-ВР (в редакції від 02.06.2011 року № 3465-VI). *Верховна Рада України. Законодавство України.* <https://zakon.rada.gov.ua/>
18. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених. Закон України від 7 вересня 2016 року № 1492-VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
19. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді. Наказ Міністерства Юстиції від 27 січня 2017 року № 200/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
20. Про затвердження Порядку розроблення та реалізації пробаційних програм. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2017 року № 24.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
21. Про затвердження Положення про організацію діяльності волонтерів пробації. Наказ Міністерства Юстиції від 17 січня 2017 року № 98/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
22. Про затвердження Положення про Державну установу «Центр пробації». Наказ Міністерства Юстиції України від 22 лютого 2019 року № 561/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
23. Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації та Типового положення про сектор ювенальної пробації. Наказ Міністерства Юстиції України від 18 серпня 2017 року № 2649/5.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
24. Про затвердження Порядку виконання уповноваженими органами з питань пробації судових рішень про призначення покарання у виді штрафу Наказ Міністерства юстиції України від 27.04.2018 № 1301/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
25. Про затвердження Порядку виконання адміністративних стягнень у вигляді громадських робіт, виправних робіт та суспільно корисних робіт Наказ Міністерства юстиції України від 19.03.2013 № 474/5.
26. Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>
27. Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>
28. Про затвердження пробаційних програм для неповнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1797/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
29. Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

30. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб’єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3234/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
31. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб’єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3235/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
32. Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів соціального патронажу звільнених осіб Наказ Міністерства соціальної політики України Міністерства внутрішніх справ України Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства юстиції України від 07.11.2011 № 429/831/769/3279/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
33. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб’єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк. Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров’я України, Міністерство внутрішніх справ України від 03.04.2018 № 974/5/467/609/280. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
34. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 20.12.2019 № 4098/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
35. Положення про здійснення помилування. Затверджено Указом Президента України від 21 квітня 2015 року № 223/2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>

#### *Література*

36. Встановлення позитивних взаємин із правопорушником як принцип пробації : матеріали наук.-практ. онлайн-«круглого столу» (м. Харків, 18 груд. 2020 р.). – Харків: Право, 2021. 220с.
37. Гришук В.К. Кримінальне право України: Загальна частина: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів, докторантів, наук.-пед. працівників юрид. фак.закл. вищ. освіти. Видання 2-ге, змінене та доповнене. Хмельницький, 2019. 665 с.
38. Інститут пробації в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали міжнародного круглого столу (16 квітня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 196 с.
39. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у 2-х т.) / Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2018. 364 с.
40. Кримінально-виконавче право України. Данилевська Ю.О., Назимко Є.С., Данилевський А.О., Гранкіна В.І. Навчальний посібник. К: Дакор, 2020. 210с.
41. Кримінально-виконавче право. Академічний курс. І. Яковець, А. Гель, К. Автухов. К.: Юрінком Інтер, 2020. 432с.
42. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. доктора юрид. наук., проф., академіка НАН Копиленка О. Л., доктора юрид. наук., проф. Бараша Є. Ю. Київ : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 114 с.
43. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу

- України 11-те вид., перероб. і доповн. / За ред.. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. К.: «ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
44. Нікіфорова Т.І. Теорія і практика застосування заходів кримінально-правового характеру: навчальний посібник. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 175 с. ISBN 978-617-7572-35-9 URL : [http://www.univer.km.ua/statti/Posibnik\\_TPZZKPKh.pdf](http://www.univer.km.ua/statti/Posibnik_TPZZKPKh.pdf)
45. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / авт..кол., за ред.. Джеймса Седхема, Майкла Октігана, К., 2017. – 242с.
46. Пробація в Україні: науково-практичний посібник. Севрук Ю.Г., Петровська Л.О., Севрюков В.В., Козій В.В. та ін. К.: Національна академія прокуратури України, 2018. 120с.
47. Ягунов Д. В. Європейські правила пробації: переклад, тлумачення та допоміжні матеріали. Одеса: Фенікс, 2013. 236 с.
- Допоміжні джерела*
48. Автухов К. Яковець І. Правові засади та практика скасування іспитового строку суб'єктів пробації в умовах боротьби та подолання наслідків епідемії. Київ. 2021, ФОП Нестеренко А. А., 42 с. URL : <https://notorture.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>
49. Алексеев І. С. Наглядова пробація: проблемні питання правового регулювання та правозастосування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. 2018. Т. 29(68), № 3. С. 114-119. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU\\_law\\_2018\\_29\(68\)\\_3\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29(68)_3_22).
50. Алексеев І.С. Пробація як фактор підвищення ефективності функціонування пенітенціарної системи. ПРАВО І СУСПІЛЬСТВО 2017. № 3 частина 2. С. 156-160. URL : [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2017/3\\_2017/part\\_2/37.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2017/3_2017/part_2/37.pdf)
51. Басенко Р., Аванесян Г., Коваленко В. Інституціонування пробації в контексті гуманістичного та євроінтеграційного потенціалу правової системи України. Підприємництво, господарство і право. 2021. №5. URL : <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/5/33.pdf>
52. Бережнюк В.М. Досудова доповідь служби пробації як передумова для індивідуалізації покарання під час його призначення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2019 № 41 том 2. URL : [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc41/part\\_2/juspradenc41-2.pdf#page=65](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc41/part_2/juspradenc41-2.pdf#page=65)
53. Железняк О.С. Особливості адміністративно-правового статусу органів та суб'єктів наглядової пробації в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4 // . URL : [http://www.lsej.org.ua/4\\_2024/88.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2024/88.pdf)
54. Калашнікова К.А. Сутність соціально-виховного впливу на засуджених органами пробації. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2019 №3(5). С. 171 - 179. URL : <https://visnykpau.com/index.php/journal/article/view/248>
55. Нікіфорова Т.І. Взаємодія органу пробації та інституцій громадянського суспільства в реалізації завдань пробації. Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2019. №69. С.124-137. URL : <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi->

	<p>bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILEA=&amp;2_S21STR=Unzap_2019_1-2_13</p> <p>56. Палій М.В. Пробація та капеланство як нові перспективи взаємодії державних та релігійних інститутів у протидії злочинності в Україні. Вісник Асоціації кримінального права України, 2015, № 1(4) С. 355-367. URL : <a href="http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/4_23.pdf">http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/4_23.pdf</a></p> <p>57. Палій М.В., Коренюк А.А. Нормативно-правове забезпечення взаємодії органів пробації з релігійними організаціями у запобіганні рецидивним злочинам неповнолітніх. Порівняльно-аналітичне право. 2016. №1. С. 277-280</p> <p>58. Перепічка Н. Г. Інститут пробації в Україні: відповідність нормам міжнародного законодавства. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2019. №4 (113). С. 134-144. URL : <a href="https://scientbul.naiu.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1180/1186">https://scientbul.naiu.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1180/1186</a></p> <p>59. Пузирьов М.С., Карелін В.В., Олефір Л.І. Теоретико-прикладні підходи до визначення оцінки ризиків вчинення нових кримінальних правопорушень суб'єктами пробації. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право № 2 (7), 2019. С. 73-82. URL : <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ru&amp;user=hUGvvrqAAAAAJ&amp;citation_for_view=hUGvvrqAAAAAJ:kNdYIx-mwKoC">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&amp;hl=ru&amp;user=hUGvvrqAAAAAJ&amp;citation_for_view=hUGvvrqAAAAAJ:kNdYIx-mwKoC</a></p> <p>60. Тогочинський О. М., Третяк О. С., Чебоненко С. О. Соціально-виховна робота та сфера її застосування в роботі з засудженими у процесі наглядової пробації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: ЧНПУ, 2017. Вип. 142. С. 182–186. URL : <a href="http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/706/1/42.pdf">http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/706/1/42.pdf</a></p> <p>61. Ющик О.І. Правові аспекти наглядової пробації. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія ПРАВО. Випуск 81: частина 2. С. 378-383 // URL : <a href="http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/301510/293672">http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/301510/293672</a></p> <p>62. Ягунов Д. Сучасний стан та перспективи пробації в Україні: до питання філософії, цілей та показників. URL : <a href="http://www.yagunov.in.ua/?p=1257">http://www.yagunov.in.ua/?p=1257</a></p> <p>63. Яковець Д.С. Правове регулювання волонтерства в пробації та шляхи його удосконалення. Вісник кримінологічної асоціації України. 2016. № 1 (12). С. 257-267</p> <p>64. Янчук О. Пробація у дії: як в Україні реалізується альтернативна тюремному ув'язненню система відбування покарань. URL : <a href="https://sud.ua/ru/news/blog/149891-probatsiya-u-diyi-yak-v-ukrayini-realizuyetsya-alternativna-tyuremnomu-uvyaznennyu-sistema-vidbuvannya-pokaran">https://sud.ua/ru/news/blog/149891-probatsiya-u-diyi-yak-v-ukrayini-realizuyetsya-alternativna-tyuremnomu-uvyaznennyu-sistema-vidbuvannya-pokaran</a></p>
--	---

## Навчальний контент

<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) слайдова презентація;</li> <li>4) дискусія;</li> </ol>
---	---

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань;</li> <li>4) захист підготовленої презентації;</li> <li>5) обговорення виявлених колізії, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.</li> </ol>
<p><b>Лекційні заняття</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекційне заняття 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наукові погляди щодо поняття та сутності пробації.</li> <li>2.Історія виникнення пробації.</li> <li>3.Міжнародні акти щодо пробації.</li> <li>4.Пробація у зарубіжних державах.</li> <li>5.Історія запровадження пробації в Україні.</li> <li>6.Законодавство України про пробацію.</li> <li>7.Мета пробації. Принципи пробації. Завдання пробації.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лекційне заняття 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Види пробації. Досудова пробація</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Види пробації за законодавством України.</li> <li>2.Поняття досудової пробації. Поняття та мета досудової доповіді.</li> <li>3.Порядок складання досудової доповіді.</li> <li>4.Підготовка та зміст досудової доповіді.</li> <li>5.Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лекційне заняття 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Пробаційні програми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм.</li> <li>2.Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм.</li> <li>3.Пробаційна програма «Зміна прокримінального мислення».</li> <li>4.Пробаційна програма «Подолання агресивної поведінки».</li> <li>5.Пробаційна програма «Попередження вживання психоактивних речовин».</li> <li>6.Пробаційна програма «Формування життєвих навичок».</li> <li>7.Пробаційна програма «Подолання домашнього насилля».</li> <li>8.Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лекційне заняття 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7. Пенітенціарна пробація</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття та завдання пенітенціарної пробації.</li> <li>2.Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі.</li> <li>3.Організація взаємодії з питання підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування.</li> <li>4.Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лекційне заняття 5</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. Організація пробації</b></p> <p>1. Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією.</p> <p>2. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією</p> <p>3. Організація діяльності волонтерів пробації.</p> <p>4. Права та обов'язки волонтерів та суб'єкти пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації.</p> <p>5. Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації</p>
<p style="text-align: center;"><b>Семінарські заняття</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Семінарське заняття 1</b> <b>Тема 5. Наглядова пробація</b> <i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <p>1. Поняття та завдання наглядової пробації.</p> <p>2. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення.</p> <p>3. Складання індивідуального плану роботи з засудженим.</p> <p>4. Здійснення наглядових заходів.</p> <p>5. Соціально-виховна робота.</p> <p>6. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх.</p> <p style="text-align: center;"><i>Аудиторна письмова робота</i></p> <p>Складання оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення.</p> <p>Розроблення індивідуального плану роботи з засудженим.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота студентів</b></p>	<p>Самостійна робота студента полягає у виконанні індивідуального завдання у формі реферату. Завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за усталеними вимогами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Умови виконання завдань</b></p> <p>Індивідуальне завдання студентів денної та заочної форми навчання виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи студента. Тема завдання обирається студентом добровільно і закріплюється за студентом викладачем на початку семестру. Підготовка індивідуального завдання у такій формі передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підбір та опрацювання літератури за темою;</li> <li>- складання плану роботи (вступ, <i>перше (друге) питання</i> - розкриття теоретичних аспектів проблеми, <i>друге (третє) питання</i> - аналіз фактичних та статистичних даних, висновки, список використаної літератури та інформаційних джерел);</li> <li>- виклад основних ідей та пропозицій авторів;</li> <li>- презентація індивідуального завдання на семінарських заняттях (виступ до 5 хвилин).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Теми рефератів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія розвитку та досвід діяльності служби пробації у Великій Британії.</li> <li>2. Досвід діяльності Служби тюрем і пробації Королівства Швеція.</li> <li>3. Розвиток та організація служби пробації Норвегії.</li> <li>4. Історія розвитку служби пробації Латвії.</li> <li>5. Особливості національної моделі пробації.</li> <li>6. Особливості ювенальної пробації.</li> <li>7. Дотримання вимог антикорупційного законодавства персоналом органу пробації.</li> <li>8. Етика в професійній діяльності персоналу органу пробації.</li> <li>9. Професійна компетентність персоналу органу пробації.</li> </ol>

	<p>10. Психологічні особливості суб'єктів пробації.  11. Мотиваційне інтерв'ювання суб'єктів пробації.  12. Управління справами (кейс-менеджмент).  13. Когнітивно-поведінкове втручання та про соціальне моделювання.  14. Міжнародна практика реалізації пробаційних програм.  15. Взаємодія органів пробації з громадськими та релігійними організаціями.  16. Особливості діяльності психологів органів пробації.  17. Попередження конфліктних ситуацій з суб'єктами пробації.  18. Перспективи розвитку пробації в Україні.  19. Перспективи розвитку професійної компетенції персоналу органів пробації  20. Значення соціально-виховного впливу для ресоціалізації засуджених.</p> <p><b>1.4.3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань</b></p> <p>Метою виконання індивідуальних завдань є закріплення і систематизація студентами отриманих знань у процесі участі в аудиторних заняттях і самостійної роботи.</p> <p>Для виконання індивідуальних завдань студенти повинні використовувати законодавчі та підзаконні акти, інструктивно-методичні матеріали, науково-монографічну літературу, статистичні дані, аналітичну інформацію.</p> <p>Реферат виконується комп'ютерним способом з одностороннім розміщенням тексту на папері формату А 4 (210 мм х 297 мм) з дотриманням прийнятих у діловодстві стандартних берегів: лівого – 30 мм, верхнього та нижнього – 20 мм, правого – не менше 10 мм.</p> <p>Обсяг завдання має забезпечувати належне висвітлення теми і не повинен перевищувати 10-15 сторінок друкованого тексту шрифтом Times New Roman кеглем 14 з міжрядковим інтервалом 1,5.</p> <p>Завдання повинно бути структурованою, тобто після титульного аркуша містити: план, вступ, два (три) розділи, висновки, список використаних джерел. Складові частини роботи не обов'язково починати з нового аркуша. Розділи плану роботи формулюються самостійно студентом як найважливіші напрями розкриття її теми.</p>
--	--

## Політика та контроль

<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (<a href="https://cutt.ly/UrMHmy4L">https://cutt.ly/UrMHmy4L</a>).</p> <p>Перескладання лекції: виконання презентації по питаннях теми пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарського заняття: усне опитування по питаннях пропущеного семінару та проходження тестування.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Підсумковий семестровий контроль навчання для студентів заочної форми навчання проводиться у формі усного заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Питання для підсумкового контролю</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття пробації.</li> <li>2. Міжнародні акти щодо пробації.</li> <li>3. Зарубіжний досвід пробації.</li> <li>4. Історія запровадження пробації в Україні.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Законодавство України про пробацію.</li> <li>6. Мета, принципи та завдання пробації.</li> <li>7. Поняття та структура органів пробації.</li> <li>8. Державна установа «Центр пробації». Завдання, функції Центру пробації.</li> <li>9. Керівництво Центру пробації. Права та повноваження Центру пробації.</li> <li>10. Уповноважений орган з питань пробації. Основні завдання та функції органу пробації.</li> <li>11. Права та повноваження персоналу органу пробації. Правовий статус персоналу органу пробації.</li> <li>12. Сектор ювенальної пробації. Основні завдання та функції Сектору. Права та повноваження персоналу Сектору.</li> <li>13. Види суб'єктів пробації.</li> <li>14. Основи правового статусу суб'єктів пробації.</li> <li>15. Основні права суб'єктів пробації.</li> <li>16. Основні обов'язки суб'єктів пробації.</li> <li>17. Види пробації за законодавством України.</li> <li>18. Поняття та завдання досудової пробації.</li> <li>19. Поняття та мета досудової доповіді.</li> <li>20. Порядок складання досудової доповіді. Підготовка та зміст досудової доповіді.</li> <li>21. Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх.</li> <li>22. Поняття та завдання наглядової пробації.</li> <li>23. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення.</li> <li>24. Складання індивідуального плану роботи з засудженим.</li> <li>25. Здійснення наглядових заходів.</li> <li>26. Соціально-виховна робота.</li> <li>27. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх.</li> <li>28. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм.</li> <li>29. Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм.</li> <li>30. Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх.</li> <li>31. Поняття та завдання пенітенціарної пробації.</li> <li>32. Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі.</li> <li>33. Організація взаємодії з питання підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування.</li> <li>34. Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації.</li> <li>35. Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією.</li> <li>36. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією.</li> <li>37. Організація діяльності волонтерів пробації.</li> <li>38. Права та обов'язки волонтерів та суб'єкті пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації.</li> <li>39. Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації.</li> <li>40. Взаємодія органу пробації з органами соціального захисту населення.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Приклад залікового білету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета, принципи та завдання пробації.</li> <li>2. Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм.</li> </ol>
<b>Критерії</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до Положенням про організацію

<p><b>оцінювання</b></p>	<p>освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (<a href="https://cutt.ly/UrMHmy4L">https://cutt.ly/UrMHmy4L</a>).</p> <p>Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Вивчення навчальної дисципліни] --&gt; B[100 балів]     B --&gt; C[Очна (денна, вечірня) форма навчання]     B --&gt; D[Заочна (дистанційна) форма навчання]     C --&gt; E[до 10 балів – за результатами навчання під час лекцій]     D --&gt; F[до 5 балів – за результатами навчання під час лекцій]     E --&gt; G[до 30 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять]     F --&gt; H[до 25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять]     G --&gt; I[до 20 балів – за результатами самостійної роботи]     H --&gt; J[до 30 балів – за результатами самостійної роботи]     I --&gt; K[до 40 балів – за результатами складання семестрового контролю]     J --&gt; K           </pre> </div> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку. Залікова оцінка виставляється:</p> <p>1) або на підставі результатів поточного оцінювання (за умови накопичення здобувачем освіти за поточний контроль не менше 36 балів) за формулою:</p> $\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60, \text{ де:}$ <p><math>\sum c</math> – загальна кількість балів;  Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.</p> <p>2) або на підставі складання заліку, який проводиться у формі тестування (за бажанням здобувача освіти).</p> <p>У разі ненабрання достатньої кількості балів за поточний контроль, здобувач освіти не допускається до складання заліку і ліквідує академічну заборгованість на комісії.</p>
<p><b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b></p>	<p>Результати неформальної освіти здобувача (участь у вебінарах, курсах, круглих столах, інших заходах за тематикою пов'язаною із вивченням навчальної дисципліни) можуть бути визнані у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<a href="https://cutt.ly/Ee8mmyUb">https://cutt.ly/Ee8mmyUb</a>).</p> <p>Результати неформальної освіти здобувача можуть бути визнані шляхом повного або часткового зарахування балів за самостійну роботу.</p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://surl.li/eqbt0y">https://surl.li/eqbt0y</a>)</p> <p>Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<a href="https://cutt.ly/5rMH6Rjj">https://cutt.ly/5rMH6Rjj</a>).</p> <p>Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних</p>

	та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова ( <a href="https://cutt.ly/8rMH7UJZ">https://cutt.ly/8rMH7UJZ</a> )
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова ( <a href="https://surl.li/xddcxm">https://surl.li/xddcxm</a> ). Процедура звернення з апеляцією на результати підсумкового контролю передбачена п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова ( <a href="https://cutt.ly/UrMHmy4L">https://cutt.ly/UrMHmy4L</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті. 3. На корпоративну електронну пошту <a href="mailto:t_nikiforova@univer.km.ua">t_nikiforova@univer.km.ua</a>

**РОЗРОБНИК** доцентка кафедри кримінального права та процесу, кандидатка юридичних наук, доцентка **Тетяна НІКІФОРОВА**

**СХВАЛЕНО** рішення кафедри кримінального права та процесу від 26 серпня 2025 року, протокол № 1.

**Завідувач кафедри кримінального права та процесу**

**Сергій КРУШИНСЬКИЙ**

---

Обліковий обсяг – 0,8 ум.др.арк.